

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы психогенетики»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины: • формирование у студентов представления о методологии, теории и практике психогенетического исследования; • ознакомление студентов с разными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к исследованию психогенетических феноменов, с актуальными тенденциями развития современной психогенетики; • формирование умения осмысливать широкий спектр психогенетических явлений, опираясь на принципы современной психологии Задачи дисциплины: • ознакомить с основными формами, методами и техниками проведения психогенетического исследования; • закрепить опыт, полученный при изучении материала психогенетических исследований; • изучить теоретико-методологическую базу психогенетики; обучить навыкам применения психогенетических знаний в практической деятельности психолога.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.32
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	72/2
Семестр	3
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-1) анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. (ОПК-1) основные понятия и принципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов психогенетического исследования (ПК-1) основные методологические положения, проблемы и методы современной психогенетики. Уметь: (УК-1) выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач. (ОПК-1) формулировать задачу управления в области психогенетики для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий; соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-1) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психогенетики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности. Владеть: (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач; методами анализа и синтеза в решении задач (ОПК-1) практическими навыками по выбору и использованию современных информационных технологий; способностью участвовать в коллективном решении стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-1) методами и приемами социально-психологической исследовательской работы
Содержание дисциплины	Раздел I. Психогенетика как отрасль психологической науки Введение в психогенетику Основы общей психогенетики Методы психогенетики Основы популяционной психогенетики Раздел II. Психогенетика и социальная практика Психогенетические исследования нормальной вариативности Психогенетические исследования темперамента Психогенетические исследования когнитивных функций и одаренности Психогенетические исследования наследственно обусловленных заболеваний Психогенетика девиантного и асоциального поведения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	

1. Атраментова, Л. А. Введение в психогенетику : учебное пособие / Л. А. Атраментова, О. В. Филиппова. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта. 2019- — 472 с: ил. - ISBN 978-5-89349-656-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047449>
2. Мандель, Б.Р. Психогенетика: иллюстрированное учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 322 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084)
3. Мандель, Б. Р. Психогенетика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-9765-2000-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140618>
4. Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика: учебное пособие / Под ред. И. В. Равич-Щербо — М.; Аспект Пресс, 2000,- 447 с. ISBN 5-7567-0232-6.

б) дополнительная учебная литература

1. Аптикиева, Л. Р. Основы психогенетики : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2377-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159915>
2. Аптикиева, Л. Р. Основные области и результаты исследований психогенетики : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 177 с. — ISBN 978-5-7410-2378-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159916>
3. Байрамкулова, Р.Р. Основы психогенетики. Учебно-методический комплекс дисциплины Карачаевск: КЧГУ, 2012. — 58 с.
4. Воробьёва, Е. В. Психогенетика общих способностей: монография / Е.В. Воробьёва. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 222 с. ISBN 978-5-9275-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
3. Козьяков, Р.В. Основы психогенетики : учебное пособие. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 248 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210550](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210550)
7. Михейкина, О. В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей : медицинские, социальные и гендерные аспекты : монография / О. В. Михейкина. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2012. - 172 с. - ISBN 978-3-659-29062-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060078>

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) — <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) — <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) — <http://school-collection.edu.ru>.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru .	
Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Урусова А. М.